

# Nieuwsbrief januari 2025

## a.b.b.s De Skulpe Hindeloopen

Kreilerstraat 20 8713 JB Hindeloopen

Tel: 0514-521510

www.deskulpe.nl e-mail: info.skulpe@kykscholen.nl



## *Beste lezer,*

Na hopelijk een hele fijne kerstvakantie, zijn wij deze week weer gestart. Afgelopen dinsdag hebben alle leerlingen samen met de juffen en meesters geproost op het nieuwe jaar. Deze periode zal in de klassen in het teken staan van de zilveren weken. Groepsvorming staat hierbij centraal. We zijn nog steeds op zoek naar een nieuwe onderwijsassistent en hopen deze snel te kunnen vinden. Zodra we hier iets over weten, zullen we dit uiteraard delen. Ook zijn alle groepen weer gestart met nieuwe thema's. In groep 1/2/3 zal er gewerkt worden aan het thema verkeer, in groep 4/5/6 aan het thema aardse extremen en in groep 7/8 aan het thema Eeuwige portretten.

*Team De Skulpe*

## NIEUWS UIT DE GROEPEN

Wij houden u door middel van Parroberichten op de hoogte van het wel en wee in de groepen.

## MEDEDELINGEN

### **(Adres)wijzigingen**

Adreswijziging of andere gegevens gewijzigd?

Geef het online door! Via onze website is het mogelijk een adreswijziging of wijziging van andere gegevens (bijvoorbeeld telefoonnummer of e-mailadres) door te geven.

Op onze website onder 'Voor ouders/formulier wijzigen gegevens' kunt u een online [formulier](#) vinden om de wijziging door te geven. Eenvoudig en snel! Na ontvangst van uw wijziging voeren wij de wijzigingen z.s.m. door in ons administratiesysteem.

### ***Hoe kun je hoofdluis voorkomen***

Wekelijks controleren op hoofdluis is verstandig. Als je bericht krijgt dat er hoofdluis heerst op school of in de buurt en je ziet je kind steeds op het hoofd krabben, dan ben je eigenlijk al te laat en is je kind waarschijnlijk besmet met hoofdluis.

Controleer je kind(eren) daarom wekelijks (op een vast moment) op hoofdluis om een besmetting en verdere verspreiding voor te zijn! Het haar controleren kun je het beste doen met een stof- of luizen- en netenkam met plastic tanden.

Mocht u hoofdluis constateren dan graag uw kind(eren) behandelen en daarna pas naar school. Wilt u de school ook inlichten bij constatering van hoofdluis. Wij kunnen dan alle ouders/verzorgers even informeren.

## IEP Doorstroomtoets

Op dinsdag 4 en donderdag 5 februari zal groep 8 de IEP doorstroomtoets maken. Alle leerlingen maken deze toets aan het einde van de basisschool. Sinds vorig jaar heet het doorstroomtoets, omdat de toets de leerlingen door laat stromen naar het voortgezet onderwijs.

## Peter te Riele

Op dinsdag 10 december is Peter te Riele bij ons op school geweest. Peter is een onderwijsadviseur. In eerste instantie was Peter alleen betrokken bij groep 7/8. Maar we hebben gevraagd of hij op 10 december ook een kijkje wilde nemen in de andere groepen. Hij heeft hier een verslag van gemaakt en deze zullen we binnenkort met jullie delen.

## De Skulpe doneert punten DE

Als team verzamelen wij de DE punten al een aantal jaren trouw. We hebben besloten deze punten te doneren aan de voedselbank. Het ging om een bedrag van 50 euro, dat weer ingezet kan worden voor het goede doel.

## 10 minuten rapport gesprekken

Op **vrijdag 7 februari** krijgen de kinderen het rapport mee naar huis.

De week daarna zullen op **dinsdag 11 en donderdag 12 februari** de rapport gesprekken plaatsvinden met groep 1 t/m 7.

## Levensbeschouwelijke vorming

Het thema van Trefwoord is in week 2 t/m 4 **Kwaliteiten** (6 t/m 24 januari) Het gaat deze periode over welke kwaliteiten je hebt en hoe verhouden zich die tot de ander? Hoe zet je je kwaliteiten in?

In week 5 en 6 is het thema **In beweging** (27 januari t/m 7 februari). Hierbij gaat het om het feit dat sommige personen, dingen of opvattingen moeilijk in beweging zijn te krijgen. Hoe breng je ze in beweging?

Wat zet jou in beweging, wat doet een appèl op jou waardoor je in actie komt?

## ACTIVITEITEN MET DE KINDEREN

### Afspraken in de klas/op het plein

Tijdens de Gouden Weken hebben wij de 7 afspraken die in de klas en op het plein gelden met de kinderen besproken en uitgewerkt. Het hele schooljaar blijven deze afspraken onder de aandacht van de kinderen en leerkrachten.

De zeven afspraken, die wij op De Skulpe gemaakt hebben, zijn:

- **We zijn aardig tegen elkaar**
- **We helpen elkaar**
- **We luisteren naar elkaar**
- **We lossen ruzie samen goed op**
- **We zorgen dat iedereen rustig kan werken**
- **We zorgen goed voor alle materialen**
- **We doen allemaal ons best**

Door steeds weer aandacht te besteden aan deze afspraken, willen wij zorg dragen dat kinderen, ouders en teamleden zich veilig en prettig kunnen voelen op De Skulpe.

In alle groepen worden ook de lessen van Kwink gevolgd. Kwink is een methode voor sociaal emotionele ontwikkeling en richt zich ook het vormen van een prettige groep.

In de maand **januari** is er in de lessen van Kwink aandacht voor het thema: **eigen emoties uitleggen aan anderen en de kwink-slag: de zelfvertrouwer.**

### Zilveren weken

In de eerste schoolweek van januari staten we met de Zilveren weken. Het is een vervolg op de Gouden Weken aan het begin van het schooljaar. In deze eerste week van januari staan alle afspraken van onze school en van de klas centraal. Tijdens de Gouden Weken hebben wij de 7 afspraken die in de klas en op het plein gelden met de kinderen besproken en uitgewerkt. De afspraken worden deze week weer opgefrist. Dit wordt bijvoorbeeld gedaan door het doen van gezellige gezamenlijke spelletjes.

## Terugblik kerstfeest

We kijken terug op een fantastische kerstviering. Met behulp van de OR was er een enorm gezellige Wereldse Hapjes Proeverij. Groep 7/8 had er veel werk van gehad, maar de hapjes smaakten geweldig. Ook groep 1/2/3 en groep 4/5/6 hadden hun bijdrage geleverd met de aankleding van de gymzaal. De waxinelichtjes en het zelf geknutselde dorp zagen er prachtig uit. We willen iedereen die heeft meegeholpen enorm bedanken.

---

## Nationale voorleesdagen

Van 22 tot 31 januari zijn de nationale voorleesdagen.

Het doel van 'De Nationale Voorleesdagen' is het voorlezen aan kinderen die zelf nog niet kunnen lezen, te bevorderen. Voorlezen aan kinderen is belangrijk. Het prikkelt de fantasie, ontwikkelt het taalgevoel, vergroot hun woordenschat en draagt bij aan hun interactieve vaardigheden. Maar bovenal bezorgt het hun heel veel plezier!

Voor nog meer info klik op:

<https://www.nationalevoorleesdagen.nl>

Ook als kinderen zelf kunnen lezen, blijft voorlezen veel voordelen hebben. Tijdens elke fase in de ontwikkeling van een kind, biedt het voorlezen van boeken en verhalen nieuwe mogelijkheden en prikkels om zelf te lezen. Daarnaast heb je als opvoeder invloed op het leesplezier en leesgedrag van je kind. Kinderen van ouders die vaak lezen en voorlezen, lezen vaker en zijn gemotiveerder om te lezen. Een stimulerende leesopvoeding heeft een positieve invloed op de leesvaardigheid en schoolprestaties van kinderen. Kinderen genieten daarnaast van dat speciale momentje samen, vinden samen lezen leuk en vinden het rustgevend als er voorgelezen wordt.

**Woensdag 29 januari komt Fenneke voorlezen in groep 1/2/3. Ouders zijn hierbij van harte welkom om 10.00. Na afloop is er een bakje koffie/thee beschikbaar en even napraten over het belang van lezen.**

---

## Poëzieweek

Van 30 januari tot 5 februari is het de poëzieweek. Het thema dit jaar is 'lijfelijkheid'.

In de maand januari zullen we op school extra aandacht besteden aan poëzie, dit door verschillende gedichten te bespreken en voor te lezen. Ook gaan kinderen zelf aan de slag om gedichten te maken.

Door te werken met poëzie kun je de basisvaardigheden lezen, schrijven, spreken en luisteren versterken. Kinderen leren door poëzie op een andere manier te kijken naar taal, het stimuleert hun creativiteit en door gedichten te schrijven leren ze bovendien hun gedachten en gevoelens te verwoorden.

Poëzie biedt rijke teksten die leerlingen kunnen verkennen en analyseren. Deze teksten bevatten vaak diepgaande betekenissen, complexe structuren en rijke taal, waardoor ze waardevol zijn voor het verbeteren van leesvaardigheid. Door regelmatig met poëzie te werken, komen leerlingen in aanraking met diverse stijlen en thema's wat hun begrip van taal verrijkt en hun woordenschat vergroot.

Close reading Gedichten lenen zich heel goed om herhaald te lezen, over te praten en zo samen te doorgronden. Bovendien is het goed voor de ontwikkeling van hun leesvoorkeur en taalgevoel om kinderen in aanraking te laten komen met verschillende tekstsoorten, waaronder poëzie.

---